

Begleitung Ihrer Kinder im Fach Deutsch



WIE KÖNNEN SIE UNTERSTÜTZEN UND
FÖRDERN?



Vorbemerkung

Bedeutung des Faches
Deutsch

- Kann man ohne Sprache denken?
- Bedeutung für fast alle anderen Fächer
- Deutsch als Zweitsprache?
→ positiver Effekt der Erstsprache!
- Wäre schön: Freude an Literatur, Kultur und Kommunikation



Lesen

Vorbildfunktion:
Lesende Eltern –
lesende Kinder

- Vorlesen (gegenseitig)
- für das Kind interessante Bücher auswählen
- Büchereien / Onleihe / Schülerlesebücherei
- Empfehlungen der Kinder untereinander / Referate
- Djlj: Deutscher Jugendliteraturpreis (prämierte Bücher)
- Zeitschriften / Comics
- über das Gelesene reden



Rechtschreibung

- nötig: Beobachtung durch Kinder, Eltern und LehrerInnen
- Rechtschreibleistungen unterscheiden sich sehr stark
- (schon wieder überholtes?) Konzept der Grundschule
- Reaktion bei Problemen?
Leserechtschreibschwäche?
- Beratungsmöglichkeiten bei Unsicherheit: Deutschlehrkraft und Schulpsychologin Frau Weranek



Tipps

- Tipp 1: Eigenkorrektur nach Regeln (z.B. Untersuchung des eigenen Aufsatzes nach Fehlern im Bereich Klein- und Großschreibung / nicht alles auf einmal)
- Tipp 2: Fehlerkartei anlegen
- Tipp 3: sinnvoll üben (z.B. *das/dass*)
- Tipp 4: auf Schrift und Heftführung achten
- Tipp 5: Konzentration stärken



**Rechtschreibung:
Sinnvolles
Üben**

- z.B. Rechtschreibwochenplan (Umfang: 8 bis 10 hartnäckige Fehlerwörter)
 - Montag: Ordnen nach Wortarten
 - Dienstag: Wörter in einen Text einbinden
 - Mittwoch: Tippen in drei verschiedenen Schriftarten
 - Donnerstag: Wörter von oben nach unten schreiben
 - Freitag: „Freitagsdiktat“ (kurzer Text aus Schulbuch, Korrektur, falsch Geschriebenes nach Fehlerschwerpunkten ordnen)



Schulaufgaben

Deutschschulaufgabe
als komplexe Leistung

- Erzählen / Informieren / Argumentieren + Sprachbeherrschung + Rechtschreibung und Zeichensetzung
- Bitte nicht: Elternaufsätze
→ Lehrkraft kann die Probleme nicht erkennen und dabei helfen!



Lehrplanplus

Durchgehende Progression der Schreibformen

	Erzählen	Informieren	Argumentieren
1/2	erzählen	informieren	(äußern eigene Meinungen)
3/4	erzählen	informieren	begründen Positionen
5	erzählen	informieren über Vorgänge bzw. Ereignisse	drücken Ablehnung / Zustimmung
6	erzählen	informieren über Vorgänge bzw. Ereignisse	begründen Meinungen einfach
7	verfassen erzählende Texte oder Textpassagen	verfassen informierende Texte auf Materialbasis informieren über literarische Inhalte	nehmen begründete Stellung
8	verfassen erzählende Texte oder Textpassagen	verfassen informierende Texte auf Materialbasis informieren über literarische Texte	formulieren eigene Standpunkte, Meinungen auf Materialbasis
9	verfassen erzählende Texte oder Textpassagen	informieren über pragmatische Texte verfassen informierende Texte auf Materialbasis informieren über literarische Texte ...	argumentieren auf Text- bzw. Materialbasis ... formulieren eigene Deutungsansätze
10	verfassen erzählende Texte oder Textpassagen	informieren über pragmatische Texte verfassen informierende Texte auf Materialbasis informieren über literarische Texte ...	argumentieren auf Text- bzw. Materialbasis formulieren eigene Deutungsansätze kontextualisieren
11/12	verfassen erzählende Passagen	informieren über pragmatische Texte verfassen informierende Texte auf Materialbasis informieren über literarische Texte ...	argumentieren auf Text- bzw. Materialbasis interpretieren, vergleichen, kontextualisieren



Sinnvolle Hilfe

- Hilfestellung beim Verbessern der Fehler
- Zeiteinteilung
- die Korrekturen / Anmerkungen mit dem Kind besprechen
- motivieren / ermutigen



Grammatik

Wortarten

Satzglieder

Verb: Zeitformen

- Begriffe wie Vokabeln lernen (Infinitiv, Imperativ, Kasus ...)
- falls Übungsbedarf: z.B. Memory, Karteikarten, Zettel im Zimmer
- Übungsmöglichkeiten im Internet z.B. wortarten.info → Wortart bestimmen lassen

https://online-lernen.levrai.de/deutsch-uebungen/grammatik_5_7/26_wortarten/01_wortarten_bestimmen.htm

<https://www.schlaukopf.de/>

<http://jahrgangsstufenarbeiten.isb.bayern.de/www.isb.bayern.de/schulartspezifisches/leistungserhebungen/jahrgangsstufenarbeiten-gymnasium/index.html>

[http://www.zum.de/Faecher/D/BW/gym/hotpots/wortart1.h
tm](http://www.zum.de/Faecher/D/BW/gym/hotpots/wortart1.htm)




zusätzliche Übungen zum Arbeitsheft auf scook.de



- Der Code befindet sich auf der ersten Seite von Buch und Arbeitsheft.

Schreibanlässe fördern

- Texte am Computer schreiben
- Briefe / Postkarten / E-Mails
- Listen
- Tagebuch
- Gedichte
- Sms? Whatsapp? 
- Bedeutung der Handschrift